

APT-UNDERLAG



Syftet med APT-underlaget är att väcka en medvetenhet om de elever på er skola som har det jobbigt hemma, öppna upp för diskussion om hur ni ska möta och ge dem så bra förutsättningar som möjligt att klara skolan. På så sätt kan ni öka både kunskapen om målgruppen och få en samsyn kring hur ni ska jobba med den. En samsyn kring dessa elever är viktig för att kunna stötta dem i skolarbetet och för att lärarna ska känna sig tryggare i att bemöta dem.

Om du vill kan du använda brevet från Emelie som en case-övning. Läs upp första delen högt och låt personalen diskutera i bikupor hur de hade kunnat hjälpa Emelie. Läs sedan den sista delen i brevet.

VÄRDERINGSÖVNING

Be alla att ställa sig i mitten av rummet. Läs upp olika påståenden. Varje hörn representerar att hålla med, inte hålla med eller annat (kan t.ex. vara att en har ett eget alternativ till svar). Efter varje påstående, be alla att ställa sig i det hörn som passar in på vad de själva tycker. Reflektera gärna kring påståendet och om de håller med eller inte och varför. Vi har listat några exempel på påståenden, men hitta gärna även på egna:

- Det är lätt att veta hur eleverna har det hemma.
- Det är svårt att fråga om hemsituationen.
- Jag vet vad jag ska göra om jag ser att en elev mår dåligt.

Andra frågor att prata om i helgrupp, i bikupor eller att på andra sätt reflektera kring:

- Känner du till hur vi ska bemöta elever som har föräldrar med missbruk, psykisk ohälsa eller blir utsatta för våld?
- Vilken kunskap har vi på den här skolan? Vad saknar vi för kunskap? Vad behövs för att alla ska känna sig mer trygga kring målgruppen?
- Är det svårt att prata med elever om psykisk ohälsa, missbruk och våld? Berättar eleverna om hur det är hemma? Är det vanligt?
- Vad tycker du är svårt när du upptäcker att en elev inte mår bra eller visar tecken på att det är jobbigt hemma?
- Dela tips på hur du har gjort när du upptäckt att en elev har det jobbigt hemma.
- Vad kan vi bli bättre på gällande den här målgruppen?

